

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Aurora Public School District
Families and schools working together.

Enero 2010

ANIMANDO LA LECTURA

Haga propósitos de lectura en 2010

Antes de guardar las decoraciones festivas de la temporada, hable con su niño respecto a hacer “propósitos de lectura” para el año nuevo. Para hacer que la lectura sea una prioridad, planee:

- **Leer con su niño todos los días.** Aparte un poco de tiempo cuando todos los de la casa estén leyendo.
- **Leer en voz alta.** Leer en voz alta a la hora tradicional de acostarse funciona, pero algunas familias se turnan para leer en voz alta durante el desayuno. Decida establecer una hora especial de leer en voz alta para su familia.
- **Regale libros** o tarjetas de regalo de librerías para los cumpleaños y otras celebraciones.
- **Suscribase** a una revista de niños.
- **Hagan viajes** semanales a la biblioteca.
- **Lean artículos** periodísticos juntos.



Para asegurarse que pueda cumplir sus propósitos:

- **Mantenga materiales** de lectura a la mano.
- **Limite el tiempo de televisión.** Siempre puede grabar el programa favorito de su niño.
- **Siga la pista a su progreso.** Ayude a su niño a marcar en el calendario todos los días cuando su familia lea en voz alta. Después prémiense ustedes mismos. Vean una película basada en un libro favorito—o planeen hacer un viaje a una librería.

Fuente: Elizabeth Knowles, *Boys and Literacy: Practical Strategies for Librarians, Teachers, and Parents*, ISBN: 1-591-58212-1 (Libraries Unlimited, a member of the Greenwood Publishing Group, www.lu.com).

RESPECTO

La insolencia no debe tolerarse

Responder con insolencia es mala educación. Y respuestas como, “¡estás loco!” o “¡No puedes obligarme!” son irrespetuosas. Si usted está haciendo frente a este comportamiento:

- **No reaccione bruscamente.** Su niño puede estar respondiendo insolentemente para lograr mayor atención. Es mejor fijarse en el comportamiento positivo.
- **Analice la comunicación.** ¿Fue usted brusco con él? ¿Fue un mal momento para esa conversación?
- **No se distraiga** con otra discusión. Reconozca los sentimientos de su niño, pero atégase a su petición inicial. “Sé que preferirías jugar, pero tienes que hacer tu tarea—ahora.”
- **Enseñe mejores maneras de hablar.** Sugiera que use “mensajes de “yo” (“Yo estoy enojado.”) en lugar de mensajes de “tú” (“¡Tú eres muy malo!”).
- **Fomente el respeto** por los maestros. Espere que su niño hable de manera respetuosa en el salón de clase, también.

Fuente: Gary D. McKay y otros, *Raising Respectful Kids in a Rude World*, ISBN: 0-7615-2811-3 (Prima Publishing, www.randomhouse.com).

REFORZANDO EL APRENDIZAJE

Las letras X y O fomentan las destrezas de ortografía

La próxima vez que su niño necesite practicar palabras de ortografía, ¡jueguen a Tic-Tac-Toe! Dibuje un juego de mesa—un cuadrulado de 9 cuadrados. Díctele una palabra de ortografía, después haga que su niño la apunte. Si deletrea la palabra correctamente, su niño pasa al pizarrón a poner una “X”. Si no, usted pone una “O” en el pizarrón. El juego continúa hasta que uno de ustedes logre escribir “Tic-Tac-Toe”—tres letras X o tres letras O en fila (de un lado al otro, arriba y abajo o diagonalmente).

DESTREZAS MATEMÁTICAS

Los líderes de mañana deben aprender matemáticas hoy

La investigación muestra que las destrezas sólidas en matemáticas preparan a los estudiantes para el éxito en la escuela y en el trabajo.



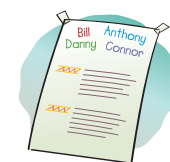
Muéstrele a su niño que usted considera que las matemáticas son importantes. Busque programas relacionados con las matemáticas en la televisión. Juegue juegos de matemáticas con su niño. Pídale que llene crucigramas en el periódico. ¡Su actitud positiva hacia las matemáticas será contagiosa!

Fuente: “Ready for College and Ready for Work: Same or Different?” ACT, Inc., www.act.org/research/policymakers/reports/workready.html.

DESTREZAS DE ESTUDIO

Los grupos fomentan el aprendizaje

Los grupos de estudio pueden ser más valiosos que estudiar solo. Comparta estos consejos con su niño:



- **Consiga** algunos amigos que quieran trabajar juntos.
- **Haga un plan** para las sesiones de estudio.
- **Haga** una lista de la información que podría estar incluida en el examen y túrnense haciendo y contestando preguntas.

Fuente: “Studying in a Group,” Studying for Tests, www.infoplease.com/homework/studyskills4.html#group.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

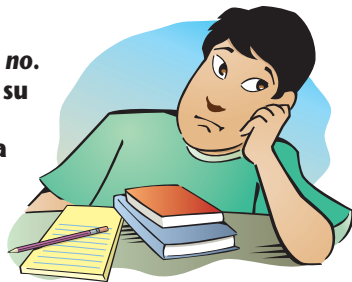
¿Cómo pueden los padres ponerle fin a las quejas?

P: Mi niño se queja siempre que le digo *no*. Discutimos sobre cuándo debería hacer su tarea, cuánto tiempo puede hablar por teléfono, qué puede ponerse para ir a la escuela—y todo lo demás. ¿Qué puedo hacer?

R: Empiece a ocuparse de estas quejas ahora. Si no lo hace, terminará con un adolescente quejumbroso—y finalmente con un adulto quejumbroso. Aquí tiene cómo detener este comportamiento ahora mismo:

- **Haga que no signifique no.** La manera más segura para permitir que su niño siga quejándose es ceder ocasionalmente. Un experto dice que esto convierte a los padres en máquinas tragamonedas—hay una compensación lo suficientemente frecuente para que el niño continúe jalando la palanca.
- **Establezca reglas claras.** Enero es una buena ocasión para volver a visitar y modificar. Tal vez pueda ajustar la hora de acostarse y darle opciones para que su niño escoja una opción respecto a cuándo debe hacer la tarea.
- **Sea constante.** Diga *no* y enuncie la regla. “No, no puedes ponerte esa camisa para la escuela. No cumple con el código de vestirse. No es apropiada.”
- **Sea firme.** Si se queja, dígame lo mismo otra vez. Una vez que quede claro que usted no está cambiando su manera de pensar, él se detendrá.

Aunque no lo crea, los niños realmente quieren saber dónde están los límites. Así es que establézcalos pronto—y atégase a ellos con firmeza.



QUESTIONARIO PARA PADRES

¿Está usando el tiempo prudentemente?

En este momento de la mitad del año escolar, tómese unos minutos para pensar si está ayudando a su niño a usar el tiempo prudentemente. Conteste *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Ha revisado** el calendario de estudios que usted y su niño establecieron al principio del año escolar? (Si no está funcionando, planea ajustarlo este mes.)
2. **¿Usa** un calendario familiar para seguirles la pista a las fechas de los exámenes y proyectos grandes?
3. **¿Trata** su familia de mantener las actividades en equilibrio con el resto de sus vidas?

4. **¿Ayuda** a su niño a dividir los proyectos grandes en partes más pequeñas?

5. **¿Se asegura** su familia que haya suficiente tiempo cada día para divertirse o relajarse?

¿Cómo le fue? Cada respuesta de *sí* significa que está ayudando a su niño a aprender a usar el tiempo prudentemente. Para cada respuesta de *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

“El tiempo es lo que evita que todo suceda al mismo tiempo.”
—John Archibald Wheeler

Ayude a su hijo a desarrollar su sentido de humor

Un buen sentido de humor puede hacer que la escuela y las relaciones sean más gratificantes para su niño. Para ayudar a su niño a desarrollar su sentido de humor:

- **Valore** los intentos que hace su niño para contar chistes—aún cuando no tenga éxito.
- **Corte y comparta** artículos humorísticos de periódicos y revistas.
- **Hágale preguntas** tontas a su niño. “¿Qué harías si despertaras y notaras que tu cabello se hubiera convertido en algodón de azúcar?”
- **Haga “comidas disparatadas.”** Sirva platos raros, como “peras de puercoespín” con barritas de orozuz clavadas.

Fuente: RaeLynne P. y Rachel Rein, *How to Develop Your Child's Gifts and Talents During the Elementary Years*, ISBN: 0737300884 (McGraw-Hill, www.mcgraw-hill.com).

DESARROLLANDO LA ATENCIÓN

Desarrolle la concentración

Poder concentrarse puede ayudar a su niño a enfocarse en su trabajo escolar, perseverar, y aprender más. Para aumentar sus destrezas de concentración:

- **Anime a su niño** a pintar, armar rompecabezas y hacer artesanías.
- **Jueguen juegos de mesa**—sencillos al principio. Después jueguen juegos que requieran pensar más, como damas o ajedrez.

SU NIÑO Y USTED

Relájense, disfruten el tiempo que pasan juntos

Pasar pequeñas partes de tiempo con su niño—cuando ambos están relajados—es muy importante. Usted podría:

- **Acompañar** a su niño a la parada del autobús cada día.
- **Preparar** una comida juntos.
- **Hacer** una fiesta de té después de clases.
- **Tener** pláticas a la hora de acostarse con regularidad.



Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Escritora: Pat Hodgdon.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2010, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056